



ふるさと

育ったところ 必ずしも家庭ではない
心を育てられたところが 家庭である
学んだところ 必ずしも母校ではない
よき師よき友にめぐり会えたところが 学校である
生まれたところ 必ずしも故郷ではない
心をとどめたところが 故郷である

この文章の作者は不明ですが、とても気に入ってノートに記しています。人は真心を育んでくれたところを「ふるさと」として心に刻むとこの文は教えてくれているようです。今、夏休みを前に、各町で地区懇談会が行われています。家庭・地域・学校がそれぞれの立場で子育ての役割を相応に分担し、社会全体でやさしくも厳しく子どもの心を育めば、家庭も地域も学校も「ふるさと」として子どもたちの心に宿ります。そして、「ふるさと」は子どもたちが大人になった時、生きる勇気を与える心の支えとなるでしょう。



ひまわり学級 連合野外活動

ひまわり学級が、6月25日(木)・26日(金)に広島市青少年野外活動センター(安佐北区安佐町)で行われた連合野外活動に参加しました。4年生以上の7名の子どもたちが、西区と安佐北区の子どもたち140名余りと楽しく活動しました。草津小学校の子どもたちは、朝のつどいの進行を担当し、立派に役割を果たしました。

学校だより4月号で本校の教職員を紹介しましたが、その後、本校に着任した職員がおりますので紹介します。

初任者補充・ふれあいひろば
主幹教諭補充(4年書写)
理科支援員
理科支援員
理科支援員
英語指導アシスタント
学校アシスタント

白砂 弘子
八木 友
山口 貴子
次部 千絵
野村 由里子
齋藤 恵美子
船本 哲司

どうぞよろしくお願いします。