

学 校 だ よ り

平成 2 1 年 1 0 月 号 2

5 年 生 「 基 礎 ・ 基 本 定 着 状 況 調 査 」 (平 成 2 1 年 6 月 9 日 実 施) の 結 果 を お 知 ら せ し ま す 。

通 過 率 国 語

	県	市	草津小
教科全体	75.0	74.0	76.2
聞くこと	79.0	78.5	81.1
書くこと	75.4	73.6	70.6
読むこと	67.6	67.9	69.5
言語事項	78.3	76.6	80.8

国語の「聞くこと」「読むこと」「言語事項」でよい結果が出ています。「書くこと」は、「構成を考えて書く力」「考えを明確にして書く力」に課題がみられました。目的や相手を意識して文章を書くことやどのような順序で書くのかをメモをとりながら文章を書くなど、指導方法や内容を工夫しながら学習を進めていきます。

漢字については、テストだけでなく日常生活で漢字を使用できるように取り組みます。

通 過 率 算 数

	県	市	草津小
教科全体	79.8	78.4	78.6
数と計算	84.0	82.5	83.2
量と測定	72.8	70.9	73.0
図形	79.7	77.2	75.2
数量関係	81.2	81.0	80.1

算数では、「図形」と「数量関係」に課題がみられました。平面図形や立体図形について観察や構成などの活動を通して理解を確実にする必要があります。また、数量関係において2つの変化する数量の関係のきまりを見つけるなど、関数的なものの見方や考え方を育てるような学習を進めていきます。

子どもたちの意識調査から
 社会の出来事に関心を持ち
 社会とのつながりを考える。
 自分の良さに気づき自信を持つ
 ことができるよう、取り組んでいきます。

【運動会の応援団のみなさん】

