

## 図工科年間指導計画(シラバス)

### 第4学年

広島市立草津小学校

#### 学習目標

- (1) 豊かな発想や創造的な技能などを働かせ、その体験を深めることに関心をもつとともに、進んで表現する態度を育てるようにする。
- (2) 材料などから豊かな発想をし、手や体全体を十分に働かせ、表し方を工夫し、つくりだす能力、デザインの能力、創造的な工作の能力を伸ばすようにする。
- (3) 自分たちの作品や身近にある作品、材料のよさや美しさなどに関心をもって見るとともに、それらに対する感覚を高めるようにする。

#### 授業の工夫

図工の学習では、「楽しく表現する喜び」を味わうことができるような授業を心がけていきたいと思えます。そのために、見たことや感じたことを豊かに表現できるように、もとになる体験をしっかりと増やしていきます。また、自分の思いや考えを表すための表現方法を選ぶことができるようにしていきます。材料や用具については、繰り返し使用し、適切な扱いに慣れるようにしていきます。

#### 年間授業計画

月	単 元 名	評 価 の 観 点
4	心にうかぶあの場面 ・ゆめのカメラで	<b>【造形への関心・意欲・態度】</b> 自分の思いを表す体験を深めることに関心をもつことやつくったものなどに関心をもって見るなど、進んで造形を楽しみ、その喜びを味わおうとする。 <b>【発想や構想の能力】</b> 見たことや感じたことなどをもとに想像力を働かせ、豊かな発想をしたり、つくりたいものの美しさや用途を考えるなど構想したりする。 <b>【創造的な技能】</b> 手を十分に働かせたり、体全体の感覚を生かしたりしながら、つくりだす能力などを働かせて、自分なりの技能や表し方を工夫する。 <b>【鑑賞の能力】</b> 自分たちの作品や身近にある作品などのよさや美しさ、感じの違いなどに関心をもって見る。
5	心にうかぶあの場面 ・心にジーンときたよ	
6	・いい場所 見つけた	
7	・ふしぎ生物 発見	
7	・わっ！ おいしそう	
	・ミニミニ・アート	
9	・みんな大すき	
	空想の世界 ・空想の国へ	評 価 の 方 法
10	空想の世界 ・世界に一ぴきしかいない魚	
	空想の世界 ・ミステリーゾーン	
11	・ゆめを あみこんで	
12	・ほって、写して	・自分らしい表現方法で、作品を描いたり、作ったりしている様子やでき上がった作品から評価します。 ・自分の表したいものの色や形を工夫したり、表現方法を考えて作品を作ったりしているかを評価します。 ・自分や友だちの作品、身近にある作品などのよいところを見つけたり、友だちと話し合ったりしている様子から評価します。
1	森のなかまたち ・ゆかいな動物	
2	森のなかまたち ・教室大へんしん	
3	・教室大へんしん	
年間授業時数 60		