

図工科年間指導計画(シラバス)

第2学年

広島市立草津小学校

学習目標

- (1) 表したいこと、つくりたいものを自分の表現方法でつくりだす喜びを味わうようにする。
- (2) 材料をもとにした造形活動を楽しみ、豊かに発想をするなどして、体全体の感覚や技能などを働かせるようにする。
- (3) かいたり、つくったりしたものなどを見ることに興味をもち、その楽しさを味わうようにする。

授業の工夫

一人一人の発想を生かした表現活動ができるように、題材等に幅を持たせるとともに、自分に適した表現方法を選ぶことができるようにします。また、楽しんでかいたり、つくったりできるとともに、すすんで取り組めるよう題材や材料を工夫します。材料や用具の取り扱いについて、基本的技能を身につけ、適切な扱いに慣れるようにします。

年間授業計画

月	単 元 名	時数	評 価 の 観 点
4	いっぱいゆめいっぱい ペンダントづくり (1年生へのプレゼント)		【造形への関心・意欲・態度】 表したいこと、つくりたいものを自分の表し方でつくりだすことやつくったものなどを見ることに興味をもち進んで造形表現活動を楽しもうとする。 【発想や構想の能力】 感じたことなどをもとに想像力を働かせ、表したいことを見付け、その思いをふくらませながら表したり、作り方を考えたりする。 【創造的な技能】 かいたり、つくったりしながら、思いのままに体全体の感覚や技能を働かせる。 【鑑賞の能力】 かいたり、つくったりしたものの造形的な面白さなどに気付いたりして、楽しく見る。
5	ざいりょうのへんしん えのぐをつかって		
6	わっ!すごいな かたおしかたぬき		
7	おはなしロボット		
9	おもちゃをつくろう あつめてかざってたからもの		
10	見て、見て、おはなし		
			評 価 の 方 法
11	ひかりのおくりもの		<ul style="list-style-type: none"> ・ 作品をかいたり、つくったりしている様子から評価します。 ・ 色や形を工夫して、自分の感じたことや想像したことを表しているか、でき上がった作品から評価します。 ・ 友だちの作品のよいところを見つけ、自分の作品にとり入れたり、友達と話し合ったりしている様子から評価します。
12	おしゃれなどうぶつ		
1	きってワクワクめくルンルン		
2	うつしてうつして		
3	ピョコピョコストローマジック		
年間授業時数 70時間			