

平成19年度 総合的な学習年間指導計画

第5学年

学習目標

自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。
 学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探求活動に主体的・創造的に取り組む態度を育て、自己の行き方を考えることができるようにする。

学年目標

自ら課題を見つけ、お互いを認め合い、高め合いながら取り組む子どもを育てる。

授業の工夫

5学年の総合的な学習では、栽培・園芸活動を中心に学習を進めていきます。「育ててつくる」ことから、友だちと協力しながら自分の問題解決に取り組むことができる授業づくりを目指していきます。

評価の観点

【関心・意欲・態度】

自分の生活と人・自然・社会とのかかわりに関心をもち、問題の解決に積極的に取り組もうとする。

【よりよく問題を解決する力】

自らの課題を見つけ、学習の計画を立てて取り組み、成果を振り返り、よりよく問題を解決しようとする。

【学び方】

問題の解決を支える情報や資料の集め方・調べ方・まとめ方・発表の仕方などの学び方を身につけている。

【創造的な実践力】

問題の解決を通して、自分自身や自分の生活のありようについて考え、これからの生活に進んでいかしていこうとする。

評価の方法

報告書や作品(ワークシート・レポート・作文・絵・制作物など)の評価だけでなく、活動や学習の過程(栽培活動様子や観察記録、発表や話し合い活動の様子など)を重視して評価します。また、学習の状況や成果(自己評価・相互評価など)を加味して評価することにより、意欲や興味・関心を引き出していきたいと思えます。

月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
総合的な学習	かかわり				平和学習		運動会に向けて・招待状						卒業式・入学式に向けて	22
	ふるさと	<div style="text-align: center;"> <p>「育てる喜び！ 食べる喜び！」 (栽培活動を通して)</p> <p>国内漁業と草津</p> <p>工業と公害</p> </div>												17
	環境													6
	その他													36
		栽培的な活動	えいごリアン	学び方の学習	PC学習									65
他教科や地域行事との関連		国語辞典の使い方(国語) 植物の発芽と成長(理科)	自分の考えを伝えるスピーチをし伝え合おう(国語) 米づくり(社会)	花から実へ(理科) 水産業(社会) あいさつポスター			運動会の取り組み(体育)	町民運動会	いろいろな環境問題について調べよう(国語) たまごや野菜を調理しよう(家庭科)	わたしたちのくらしと情報(社会)	ゴミ追放ポスターわたしたちの国土と環境(社会) 討論しよう(国語)	割合とグラフ(算数)	卒業式に向けて(音楽)	年間授業時数 110時間