

平成19年度 総合的な学習の時間指導計画 第3学年

<学習目標>
 自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。
 学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探求活動に主体的・創造的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。

<学年目標>
 自分の考えをもち、お互いを認め合い、学び合う子どもを育てる。

<授業の工夫>
 3年の総合的な学習では、3本柱の「かかわり、ふるさと、環境」の学習をバランスよく展開し、「ふるさと」を中心に据えて、体験学習を重視していきます。また、各教科の基礎基本を大切にしながら、教科学習の発展として学習を進めていき、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に取り組むことができる授業づくりを目指していきます。

<評価の観点>
【関心・意欲・態度】
 自分の生活と人・自然・社会とのかかわりに関心をもち、問題の解決や調べ活動に積極的に取り組もうとする。
【よりよく問題を解決する力】
 自らの課題を見つけ、学習の計画を立てて取り組み、成果を振り返り、よりよく問題を解決しようとする。
【学び方】
 問題の解決を支える情報や資料の集め方・調べ方・まとめ方・発表の仕方などの学び方を身につけている。
【創造的な実践力】
 問題の解決を通して、自分自身や自分の生活のありようについて考え、これからの生活に進んで生かしていこうとする。

<評価の方法>
 報告書や作品（ワークシート・レポート・作文・絵・製作物など）の評価だけでなく、活動や学習の過程（栽培活動の様子や観察記録、発表や話し合い活動の様子など）を重視して評価します。また、学習の状況や成果（自己評価・相互評価など）を加味して評価することにより、意欲や興味・関心を引き出していきたいと思えます。

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	
総合的な学習	かかわり	学年集会 友だちの輪を ひろげよう		学年集会	平和について考 えよう平和集 会・平和学集 会に向けて		運動会に向けて 運動会の招待状 を書こう	音楽交歓会	特別支援教育 盲導犬体験学習	学年集会		6年生を送る会に 向けて いのちの学習	学年集会	40
	ふるさと	「草つ大すき！町はかせ」38 しょうかいしよう草津の町 草津のふしぎを発見しよう おどりの輪をひろげよう 草津かまぼこ作りにチャレンジ25											38	
	その他	学び方の学習	学び方の学習	パソコンは 友だち					インターネット で調べよう			パソコンは友だ ち デジカメで記録	インターネット で調べよう	27
他教科や地域 行事との関連	国語辞典の使い 方を知ろう（国 語） わたしたちのす むまち（社会） 竜宮さんのお祭 り すもう大会	知ってもらおう 自分のこと（国 語）	鷲の森神社のお 祭り			しょうかいしよ うお気に入りの 場所（国語） 地藏祭り 八幡神社のお祭 り	工場でものを つくる仕事（社 会） 町民運動会 恵比寿神社お祭 り	もうどう犬の訓 練（国語）	公民館祭り		お祭り事てんを 作ろう（国語）	もしもの物語 （国語）	年間 時数 105	