

算数科年間指導計画(シラバス)

第5学年

学習目標

広島市立草津小学校

- (1) 小数及び分数の意味や表し方についての理解を深める。また、小数の乗法及び除法の意味について理解し、それらの計算の仕方を考え、適切に用いることができるようにするとともに、分数の加法及び減法の意味について理解し、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにする。
- (2) 面積の求め方についての理解を深めるとともに、基本的な平面図形の面積を求めることができるようにする。
- (3) 図形を構成要素及びそれらの位置関係に着目して考察し、基本的な平面図形についての理解を一層深めることができるようにする。
- (4) 百分率や円グラフを用いるなど、統計的に考察することができるようにするとともに、数量の関係を式で表したり、式をよんだり、その関係を調べたりすることができるようにする。

授業の工夫

児童が算数の学習は「楽しいもの」・「役に立つもの」という実感を持つことができるような授業を心がけていきたいと思えます。そのために身近な問題を多く取り入れるとともに実際の計算や測定をするなど作業的・体験的な活動を多く取り入れていきます。また高学年では、中学年で習得した計算技能を基に数学的な考え方や具体的な事象を数に置き換えることの便利さ・良さに気づかせていきたいと思えます。

年間授業計画

月	単 元 名	評 価 の 観 点
4	おはじきとりゲーム 1 小数と整数 小数のたし算とひき算 数字カードで考えよう	<p>【算数への関心・意欲・態度】 数量や図形の性質や関係などに着目して考察処理したり、論理的に考えたりすることのよさに気づき、進んで活用しようとする。</p> <p>【数学的な考え方】 算数的活動を通して、数学的な考え方の基礎を身に付け、論理的に考えたり、発展的、統合的に考えたりする。</p> <p>【数量や図形についての表現・処理】 小数や分数の計算が確実にでき、それらを用いるとともに、図形の面積を求めたり、図形の性質を調べたり、数量の関係などを表したり調べたりする。</p> <p>【数量や図形についての知識・理解】 数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、小数や分数の計算の意味、面積の求め方、基本的な図形の意味及び数量の関係の表し方や調べ方を理解している。</p>
5	2 概算 小数の位 計算のしかたを考えよう	
6	3 小数のかけ算 小数のかけ算 数字カードで考えよう	
7	4 垂直と平行 めい路作り	
7	5 いろいろな四角形 どんな四角形ができるかな？ 計算のしかたを考えよう	
9	6 小数のわり算 小数のわり算 高さくらべ	
10	7 図形の角 三角じょうぎの作る角	
11	8 図形の面積 公園をはかろう！	
12	9 分数 帯分数も計算できるかな？ 3 + 4 でできるかな	
1	10 円 運動場にコースをかこう！ 円周率の歴史	評 価 の 方 法
2	11 割合とグラフ 割合で見る環境 グラフで見る学校	<p>単元ごとのテスト・小テストなどを中心に宿題や学習態度や発表など普段の学習の様子を加味して評価をします。</p>
3	12 5年のまとめ	
年間授業時数 150		