

国語科年間指導計画(シラバス)

第3学年

広島市立草津小学校

学習目標

- (1) 相手や目的に応じ、調べたことなどについて、筋道を立てて話すことや話の中心に気をつけて聞くことができるようにするとともに、進んで話し合おうとする態度を育てる。
- (2) 相手や目的に応じ、調べたことなどが伝わるように、段落相互の関係などを工夫して文章を書くことができるようにするとともに、適切に表現しようとする態度を育てる。
- (3) 目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読むことができるようにするとともに、幅広く読書しようとする態度を育てる。

授業の工夫

読んだり、話したり、聞いたり、書いたりして、気持ちや考えを伝え合い分かり合うことの楽しさや大切さを実感できる国語の授業を心がけたいと思います。そのために授業では、分かりやすく伝え合い、違いを認め合える話し合い活動を重視します。表現した文章を読み合う活動も取り入れます。読み聞かせや読書案内によって読書の世界を広げます。そして、音読・漢字習得にも力を入れます。

年間授業計画

月	単 元 名	評 価 の 観 点
4	1 すいせんのラッパ どきん 夕日がせなかをおしてくる	【国語科の関心・意欲・態度】 国語に対する関心を持ち、進んで話し合ったり、適切に書いたり、読書の範囲を広げたりしようとする。 【話す・聞く能力】 相手や目的に応じ、調べた事などについて、筋道を立てて話したり、話の中心に気を付けて聞いたりする。 【書く能力】 相手や目的に応じ、調べた事などが伝わるように、段落相互の関係を工夫して文章を書く。 【読む能力】 目的に応じ、内容の中心をとらえたり、段落相互の関係を考えたりしながら読む。 【言語についての知識・理解・技能】 音声、文字、語句、文や文章、言葉づかいなどの国語についての基礎的な事項について理解している。書写では文字の大きさ、配列、毛筆では、点画の接し方、交わり方、方向、文字の組み立て方などを理解して文字を正しく書く。
5	国語じてんの使い方を知らう 言葉の広場	
	2 知ってほしいな、自分のこと しょうたいじょうを書こう 形のかわる言葉に気をつけよう 言葉の広場	
6	3 自然のかくし絵 どちらがすき 漢字の組み立てと意味を考えよう 言葉の広場	
7	4 ゆうすげ村の小さな旅館 出来事をつたえよう	
9	5 わたしのお気に入りの場所	
10	1 木かげにごろり 想ぞうをひろげて	
11	4 もうどう犬の訓練 いろいろなたえ方を知ろう	
12	3 「わたしの研究レポート」を書こう 様子をくわしく表そう 言葉の広場	
1	2 つな引きのお祭り 言葉の広場	上記の評価の観点ごとの到達度を確認するためにテスト・小テストを行います。さらに、普段の学習の様子(発表、学習作業、音読、文章表現、読書、等)を加味して評価します。
2	漢字の表す意味を考えよう	
	5 サーカスのライオン 「こそあど言葉」を使い分けよう	
3	言葉の広場	
	6 「もしもの国」に行ってみよう	
年間授業時数 235時間(含 書写)		評 価 の 方 法