

1 主として自分自身に関すること。

- (1) 生活を振り返り，節度を守り節制に心掛ける。
- (2) より高い目標を立て，希望と勇気をもってくじけないで努力する。
- (3) 自由を大切に，規律ある行動をする。
- (4) 誠実に，明るく楽しく生活する。
- (5) 真理を大切に，進んで新しいものを求め，工夫して生活をよりよくする。
- (6) 自分の特徴を知って，悪い所を改めよい所を積極的に伸ばす。

2 主として他の人とのかかわりに関すること。

- (1) 時と場をわきまえて，礼儀正しく真心をもって接する。
- (2) だれに対しても思いやりの心もち，相手の立場に立って親切にする。
- (3) 互いに信頼し，学び合って友情を深め，男女仲よく協力し助け合う。
- (4) 謙虚な心もち，広い心で自分と異なる意見や立場を大切にする。
- (5) 日々の生活が人々の支え合い助け合いで成り立っていることに感謝し，それにこたえる。

3 主として自然や崇高なもののかかわりに関すること。

- (1) 自然の偉大さを知り，自然環境を大切にする。
- (2) 生命がかげがえのないものであることを知り，自他の生命を尊重する。
- (3) 美しいものに感動する心や人間の力を超えたものに対する畏敬の念をもつ。

4 主として集団や社会とのかかわりに関すること。

- (1) 身近な集団に進んで参加し，自分の役割を自覚し，協力して主体的に責任を果たす。
- (2) 公德心をもって法やきまりを守り，自他の権利を大切にしながら進んで義務を果たす。
- (3) だれに対しても差別をすることや偏見を持つことなく公正，公平にし，正義の実現に努める。
- (4) 働くことの意義を理解し，社会に奉仕する喜びを知って公共のために役に立つことをする。
- (5) 父母，祖父母を敬愛し，家族の幸せを求めて，進んで役に立つことをする。
- (6) 先生や学校の人々への敬愛を深め，みんなで協力し合いよりよい校風をつくる。
- (7) 郷土や我が国の文化と伝統を大切に，先人の努力を知り，郷土や国を愛する心をもつ。
- (8) 外国の人々や文化を大切にする心もち，日本人としての自覚をもって世界の人々と親善に努める。

道徳の学習は，児童の人格そのものにはたらきかけていくものであるため，児童に対して直接の評価は行いません。しかし，長期的な展望に立って，児童の変容を把握し，学校生活の様々な場面で生かしていきま

授業の工夫

- ・ いろいろな資料を使って，心に響く授業をしていきたいと思ひます。「心のノート」は家庭で話し合うときにも使用できますので，持ち帰ったときには活用してみてください。
- ・ 資料から自分の身近な生活の置きかえ，自分の問題として考えていくことができるように話し合ったり，感想を書いたりしながら，少しでも自分をみつめ直すことができるようにしていきたいと思ひます。

年間授業計画

月	単 元 名	月	単 元 名
4	かがやくとき	1 1	みんなが楽しく
5	春の大そうじ		ぼくの自由だろ
	楽しいはずが		父の開校記念日
	花さき山		自分の番
	真夜中の父	1 2	いのちのバトン
6	手品師		ヘレンとともに
	迷わく千万		ブランコ乗りとピエロ
	心通わせて		五十歳からの再出発
	自信そう失が成長のとき	1	仲間として
7	わたしがいなくたって		審判
	音のある風景		小さな親善大使
	あらしの夜に	2	お天気はコントロールできる？
9	チャンピー		宇宙からのメッセージ
	ユニバーサルデザイン	3	日本のたから 岡倉天心
	あれでよかったの？		最後のコンサート
	旅行者救急援護センターでの出来事		家族の夢
1 0	宮でんの中の風車小屋		
	コウノトリが再び空へはばたく日		
	ドイツ橋		
	音楽会		
		年間授業時数 35時間	