

1 主として自分自身に関すること。

- (1) 自分でできることは自分でやり、節度のある生活をする。
- (2) よく考えて行動し、過ちは素直に改める。
- (3) 自分でやろうと決めたことは、粘り強くやり遂げる。
- (4) 正しいと思うことは、勇気をもって行う。
- (5) 正直に、明るい心で元気よく生活する。

2 主として他の人とのかかわりに関すること。

- (1) 礼儀の大切さを知り、だれに対して真心をもって接する。
- (2) 相手の事を思いやり、親切にする。
- (3) 友達と互いに理解し、信頼し、助け合う。
- (4) 生活を支えている人々や高齢者に、尊敬と感謝の気持ちをもって接する。

3 主として自然や崇高なもののかかわりに関すること。

- (1) 自然のすばらしさや不思議さに感動し、自然や動植物を大切にする。
- (2) 生命の尊さを感じ取り、生命あるものを大切にする。
- (3) 美しいものや気高いものに感動する心をもつ。

4 主として集団や社会とかかわりに関すること。

- (1) 約束や決まりを守り、公德心をもつ。
- (2) 働くことの大切さを知り、進んで働く。
- (3) 父母、祖父母を敬愛し、家族みんなで協力し合って楽しい家庭をつくる。
- (4) 先生や学校の人々を敬愛し、みんなで協力し合って楽しい学級をつくる。
- (5) 郷土の文化と伝統を大切に、郷土を愛する心をもつ。
- (6) 我が国の文化と伝統に親しみ、国を愛する心をもつとともに、外国の人々や文化に関心をもつ。

道徳の学習は、児童の人格そのものにはたらきかけていくものであるため、児童に対して直接の評価は行いません。しかし、長期的な展望に立って、児童の変容を把握し、学校生活の様々な場面で生かしていきます。

授業の工夫

- ・ いろいろな資料を使って、心に響く授業をしていきたいと思えます。「心のノート」は家庭で話し合うときにも使用できますので、持ち帰ったときには活用してみてください。
- ・ 資料から自分の身近な生活の置きかえ、自分の問題として考えていくことができるように話し合ったり、感想を書いたりしながら、少しでも自分をみつめ直すことができるようにしていきたいと思えます。

年間授業計画

月	単 元 名	月	単 元 名
4	お母さんの手	1 1	消防少年団に入って
	先生のおい		てのひらの中の勇気
5	ひとりぼっちのYちゃん		雨のバス停留所で
	泣いた赤おに		ヨンじいちゃん
	おそば屋さんで	1 2	五色のしか
6	知らないふり		チャンプ、きみのことをわすれない
	真夜中のこと		言葉は人と人をつなぐ
	ほたるが飛ぶ森	1	度をすぎると
	母さんの歌		エルトゥール号
7	ウミガメのはま		文字を書く喜び
	わたしのれん	2	工事のおじさん
	ぼくの学校の魔法使い		星をもらった子
9	さよなら校舎	3	ヒマラヤの旅人
	生き物いっぱい		ひな祭り
	おにぎりの味		花をそえる
	ぼくにできること		
10	マザー=テレサ		
	どうしてかな		
	あなたなら、どっちがいい?		
	祭りだいこ		
			年間授業時数 35時間