

1 主として自分自身に関すること。

- (1) 自分でできることは自分でやり、節度のある生活をする。
- (2) よく考えて行動し、過ちは素直に改める。
- (3) 自分でやろうと決めたことは、粘り強くやり遂げる。
- (4) 正しいと思うことは、勇気をもって行う。
- (5) 正直に、明るい心で元気よく生活する。

2 主として他の人とのかかわりに関すること。

- (1) 礼儀の大切さを知り、だれに対して真心をもって接する。
- (2) 相手の事を思いやり、親切にする。
- (3) 友達と互いに理解し、信頼し、助け合う。
- (4) 生活を支えている人々や高齢者に、尊敬と感謝の気持ちをもって接する。

3 主として自然や崇高なものとのかかわりに関すること。

- (1) 自然のすばらしさや不思議さに感動し、自然や動植物を大切にする。
- (2) 生命の尊さを感じ取り、生命あるものを大切にする。
- (3) 美しいものや気高いものに感動する心をもつ。

4 主として集団や社会とのかかわりに関すること。

- (1) 約束や決まりを守り、公德心をもつ。
- (2) 働くことの大切さを知り、進んで働く。
- (3) 父母、祖父母を敬愛し、家族みんなで協力し合って楽しい家庭をつくる。
- (4) 先生や学校の人々を敬愛し、みんなで協力し合って楽しい学級をつくる。
- (5) 郷土の文化と伝統を大切にし、郷土を愛する心をもつ。
- (6) 我が国の文化と伝統に親しみ、国を愛する心をもつとともに、外国の人々や文化に関心をもつ。

道徳の学習は、児童の人格そのものにはたらきかけていくものであるため、児童に対して直接の評価は行いません。しかし、長期的な展望に立って、児童の変容を把握し、学校生活の様々な場面で生かしていきます。

授業の工夫

- ・ いろいろな資料を使って、心に響く授業をしていきたいと思います。「心のノート」は家庭で話し合うときにも使用できますので、持ち帰ったときには活用してみてください。
- ・ 資料から自分の身近な生活の置きかえ、自分の問題として考えていくことができるように話し合ったり、感想を書いたりしながら、少しでも自分をみつめ直すことができるようにしていきたいと思います。

年間授業計画

月	単 元 名	月	単 元 名
4	テレビゲームの前に ロボくんと小鳥	1 1	電車に乗って 命のたんじょう
5	おかあさんの耳、日曜 大切なものはなんですか		鳥にのこしたかきの実 小さなお父さん
6	あたたかい風 このままにしていたら	1 2	うつる 心をかえる一言
	学級自まん コンビニエンス・ストア		かつこ からんこ からりんこん
7	はい、よろこんで はっきり言えるようになった	1	たった一言 去年の木
	ぼくの自由研究 植物のマンション	2	家族の仕事 見えないおまわりさん
9	よみがえった「せせらぎ」 おばあさんがわらったよ	3	見たことがありますか えん筆びな
	受けつがれる木やり ろう下そうじ		茶色の写真 山ぞくと女の子
10	友だちって、いいよ いろいろなあいさつ		
	どちらから？ ろばを売りに行く親子		
		年間授業時数 35時間	

